

JOURNEE DE LA REGIONALE

APMEP ÎLE-DE-FRANCE



Samedi 23 novembre 2019

Halle aux farines – salle 410 B

Esplanade Vidal-Naquet, 75013 Paris

Ouverte à tous sans inscription

De l'histoire en cours de mathématiques

Programme de la matinée

- 9 h 45 : Accueil autour d'un café
- 10 h – 12 h : **Atelier animé par le groupe Histoire et Épistémologie des mathématiques de l'IREM Paris Nord**, Fabienne GLEBA et Sylviane SCHWER

" Cet atelier développe une introduction spiralée des probabilités en classe de cinquième en lien avec les idées reçues des élèves. Ce travail s'articule autour de récréations mathématiques. Il est étoffé par des approches historiques et étymologiques. Nous proposerons également un jeu de dés étudiés par Leibniz : "le quinquenove", en nous appuyant sur un texte historique et les travaux de Leibniz ; ce jeu peut être scénarisé en fin de cycle 4 ainsi qu'au lycée dans le cadre des nouveaux programmes."

Repas offert par le comité de la Régionale

Programme de l'après - midi

- 13 h 30 - 14 h : **Assemblée générale**
- 14 h - 15 h 30 : **Conférence : Histoire des mathématiques, de la recherche à la classe ?** Renaud CHORLAY, Maître de conférences en didactique et histoire des mathématiques

" Cet exposé trouve son origine dans la volonté de réagir à la place qui est faite aux thèmes d'histoire des mathématiques dans les nouveaux programmes de lycée.

Dans un premier temps, un exposé d'histoire visera à compléter et nuancer certaines affirmations apparaissant dans les programmes. Nous montrerons en particulier en quoi une lecture des travaux des mathématiciens de la Renaissance et du 17^{ème} siècle sur un axe "analyse - synthèse" est à la fois moins anachronique et plus instructive qu'une lecture sur un axe "intuition - rigueur". Cette entrée transversale permettra de rencontrer des travaux en géométrie, en algèbre et en calcul différentiel. Dans un second, temps, plus bref, nous proposerons une ouverture sur la question de l'usage en classe d'éléments d'histoire des mathématiques, à la fois pour alerter sur des problèmes bien connus, et pour indiquer des ressources fiables. Deux brefs exemples seront présentés, portant sur des mathématiques de niveau collège."

- 15 h 30 - 16 h : **Echanges avec le conférencier**