



Maths Monde

13 Mars 2024

Amphi Turing
Bâtiment Sophie Germain
Place Aurélie Nemours, Paris 13
IREMS de Paris

Accueil 9h15

Ouverture de la journée 9h30

Italie
Francesco CHIERA



Langue des Signes Française
Charles-Édouard SAINT-LÉON

9h45

15h

Allemagne
Gaëlle BUGNET



RAISONNER



Angleterre
Amélie DI FABIO

10h45

16h

Roumanie
Elena-Iuliana TARCHILA



Conclusion & Discussion
Christophe HACHE

11h30

16h45

Raisonner en mathématiques : quelques aspects didactiques et cognitifs
Marie-Line GARDES

14h

Après avoir délimité les contours du raisonnement en mathématiques, nous aborderons quelques aspects didactiques essentiels, notamment la distinction entre argumenter et démontrer. Ensuite, nous explorerons le développement du raisonnement chez les enfants du point de vue cognitif. Enfin, nous aborderons les enjeux pour l'enseignement des mathématiques, avec des exemples concrets de situations d'apprentissage en classe.