



# Maths Monde

13 Mars 2024

Amphi Turing  
 Bâtiment Sophie Germain  
 Place Aurélie Nemours, Paris 13  
**IREMS de Paris**

Accueil 9h15

Ouverture de la journée 9h30

**Italie**  
**Francesco CHIERA**



*Langue des Signes Française*  
**Charles-Édouard SAINT-LÉON**

9h45

15h

**Allemagne**  
**Gaëlle BUGNET**



**RAISONNER**



**Angleterre**  
**Amélie DI FABIO**

10h45

16h

**Roumanie**  
**Elena-Iuliana TARCHILA**



*Conclusion & Discussion*  
**Christophe HACHE**

11h30

16h45

*Raisonner en mathématiques : quelques aspects didactiques et cognitifs*  
**Marie-Line GARDES**

14h

Après avoir délimité les contours du raisonnement en mathématiques, nous aborderons quelques aspects didactiques essentiels, notamment la distinction entre argumenter et démontrer. Ensuite, nous explorerons le développement du raisonnement chez les enfants du point de vue cognitif. Enfin, nous aborderons les enjeux pour l'enseignement des mathématiques, avec des exemples concrets de situations d'apprentissage en classe.