# Comparaison des attendus en mathématiques

| | Cycle 2 | Cycle 3 | Cycle 4 |
|---|---|---|---|
| Nombres et calculs | - Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.<br>- Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.<br>- Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.<br>- Calculer avec des nombres entiers. | - Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux.<br>- Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux.<br>- Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul. | - Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes<br>- Comprendre et utiliser les notions de divisibilité et de nombres premiers<br>- Utiliser le calcul littéral |
| Organisation et gestion de données, fonctions | | | - Interpréter, représenter et traiter des données<br>- Comprendre et utiliser des notions élémentaires de probabilités<br>- Résoudre des problèmes de proportionnalité<br>- Comprendre et utiliser la notion de fonction |
| Grandeurs et mesures | - Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées.<br>- Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs.<br>- Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix. | - Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle<br>- Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs.<br>- Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux | - Calculer avec des grandeurs mesurables ; exprimer les résultats dans les unités adaptées<br>- Comprendre l'effet de quelques transformations sur des grandeurs géométriques |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Espace et géométrie | - (Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères et des représentations.<br><br>- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides.<br><br>- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques.<br><br>- Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie. | - (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations<br><br>- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des figures et solides usuels<br><br>- Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques (notions d'alignement, d'appartenance, de perpendicularité, de parallélisme, d'égalité de longueurs, d'égalité d'angle, de distance entre deux points, de symétrie, d'agrandissement et de réduction). | - Représenter l'espace<br><br>- Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer |
| Algorithmique et programmation | | - Initiation à la programmation | - Écrire, mettre au point et exécuter un programme simple |

Source : Bulletin officiel spécial n° 11 du 26 novembre 2015