



INSTITUT DE FRANCE
Académie des sciences

Le Délégué à l'éducation et à la formation

Paris, le 17 avril 2019

Réf. : 2019- EW/SL

Objet : Prix du livre d'enseignement scientifique 2019

Messieurs,

Nous vous remercions d'avoir participé au Prix du livre scientifique 2019 créé par l'Académie des sciences.

L'ouvrage « Passerelles – enseigner les mathématiques par leur histoire au cycle 3 » a été analysé par les membres du jury du livre d'enseignement des sciences. Le jury, constitué d'académiciens et d'inspecteurs généraux était présidé par le Délégué à l'Education et à la Formation de l'Académie des sciences.

Après délibération, le jury a décidé de vous attribuer le prix. Nous en sommes très heureux et vous en félicitons très chaleureusement.

L'Académie des sciences a le grand plaisir de vous convier au Salon du livre qui se déroulera les 15 et 16 juin à Montmorillon dans le département de la Vienne.

Le «Prix du livre scientifique» vous sera décerné par Monsieur Meunier, ancien Président de l'Académie des sciences, à cette occasion, le samedi 15 juin après 20h00, dans les jardins de la « Villa Lépinay ». Avez-vous la possibilité de vous libérer pour cette occasion ? Vos frais de déplacement et d'hébergement seront pris en charge par l'Académie des sciences. Je vous remercie de transmettre votre réponse à Sophie Lageat (Sophie.lageat@academie-sciences.fr) pour l'organisation logistique.

Nous vous prions d'agréer, Messieurs, l'expression de nos salutations les plus cordiales.

Eric Westhof

Marc Moyon
Dominique Tournès

Académie des sciences - 23, quai de Conti - 75006 Paris

Secrétariat d'Eric Westhof : ☎ 01 44 41 43 83 📠 01 44 41 43 63 - sophie.lageat@academie-sciences.fr



INSTITUT DE FRANCE
Académie des sciences

Voici quelques extraits des rapports soumis au jury qui illustrent la qualité de l'ouvrage :

« Cet ouvrage décrit neuf thèmes, ayant fait l'objet d'une expérimentation en classe, dans le cadre des travaux de plusieurs Instituts de recherche sur l'enseignement des mathématiques. Ils concernent le cycle 3 (Cours Moyen 1 et 2 et classe de 6e) et sont bien adaptés aux programmes. Ce qui fait l'originalité de l'ouvrage est le choix des thèmes, mis en perspective historique, et, pour chacun d'eux, une assez longue introduction historique précédant les activités pédagogiques. Il s'agit d'une initiative très positive : elle peut susciter l'intérêt des élèves et peut-être surtout celui des enseignants de formation littéraire, qui ont souvent besoin de se « réconcilier » avec les mathématiques. »

« Tous les choix sont de bon goût, je n'ai vu aucune erreur et – ce n'est pas un détail – le livre est beau. »