

# Sommaire octobre 2020

mercredi 14 octobre 2020



## Édito

Malgré une situation inédite pour une rentrée scolaire, nous continuons à proposer des projets et aussi des Journées, tant Régionales que Nationales. Ainsi, nous renouvelons encore une fois notre concours...

[Lire l'article](#)

## Fabrique tes maths !

Notre concours, proposé en partenariat avec l'IREM de Paris, a connu plusieurs avatars ; celui que nous vous proposons cette année consiste à réaliser un objet permettant de partager des mathématiques...

[Lire l'article](#)

## Histoire de la numération (2<sup>e</sup> partie)

Du latin au français moderne pour comprendre la numération orale actuelle...

[Lire l'article](#)

## Chronique des IREM

Ces chroniques iremoises ont pour but de nous donner des aperçus sur l'actualité du travail effectué par les groupes les composant (40 groupes pour nos 2 IREM parisiens), avec des élargissements interdisciplinaires pour certains d'entre eux.

[Lire l'article](#)

## Capitale : codage et partage

Un notebook est d'abord un excellent support pour rédiger un cours de sciences, et en particulier sur le sujet de la programmation Python. Incorporer du code Python dans un document bien mis en forme mais aussi d'autres fonctions adaptées aux partages de documents...

[Lire l'article](#)

## Apprendre ! Un paradoxe ?

Apprendre, une activité passionnante et paradoxale...

[Lire l'article](#)

## Quelles mathématiques enseigner ?

C'est un peu dans l'ADN de l'APMEP : réfléchir à l'enseignement des mathématiques. Le Bureau National nous invite à réfléchir sur différents aspects de notre enseignement et ses interactions avec les autres disciplines...

[Lire l'article](#)

## Avis de recherche

Une solution en bonne et due forme mais aussi des rebondissements dans la recherche de la résolution de notre précédent avis de recherche, en espérant que cela vous donne des idées et vous motive pour nous envoyer vos trouvailles...

[Lire l'article](#)

### **Comment contribuer aux Chantiers**

Chaque adhérente et lectrice peut aussi contribuer aux Chantiers en proposant des articles : toutes les idées sont bonnes à prendre et à partager...

[Lire l'article](#)

[Version pdf du n°186 des Chantiers](#)

*mise en page par Sophie Suchard*

 [Édito](#)

[Rubrique : n°186 octobre  
2020](#)

Cette rentrée, qui n'a vraiment rien de semblable aux précédentes, nous a permis de retrouver un contact physique avec nos classes. Même si de (...)

 [Fabrique tes maths](#)

[!](#)  
[Rubrique : n°186 octobre  
2020](#)

Nouveau concours !  
L'APMEP Île-de-France et l'IREM de Paris lancent un nouveau concours :  
FABRIQUE TES MATHS  
Enseignants de primaire,  
du (...)

 [Histoire de la numération](#)

[Rubrique : n°186 octobre  
2020](#)


Dans le précédent numéro des Chantiers, vous avez pu comprendre la lente évolution de la numération depuis les origines de la langue française et les (...)

 [Chroniques des](#)


[IREM](#)  
[Rubrique : n°186 octobre](#)

[2020](#)


~ Les IREM Dans une de nos précédentes chroniques iremoises, nous avons donné les objectifs des travaux des IREM. La région parisienne accueille 2 (...)

 [Capytale : codage et \(...\)](#)  
[Rubrique : n°186 octobre 2020](#)


Une activité de codage bien mise en forme  
Lorsqu'on veut écrire un document qui contienne à la fois du code Python et une belle mise en forme avec (...)

 [Apprendre ! Un paradoxe](#)  
[Rubrique : n°186 octobre 2020](#)

Apprendre, voilà une activité paradoxale ! En effet, apprendre, n'est-ce pas répondre à des questions dont on ne connaît pas la réponse ?  
Imaginez un (...)

 [Quelles mathématiques \(...\)](#)  
[Rubrique : n°186 octobre 2020](#)

Les mathématiques du XXIe siècle ne sont plus celles d'avant et, pourtant, l'enseignement des mathématiques, lui, n'a été que peu modifié au fil des (...)

 [Avis de recherche](#)  
[Rubrique : n°186 octobre 2020](#)

~ ~ Rappelons l'avis de

recherche paru dans les  
Chantiers n°185 du mois  
de juin : ~ L'inspiration, à  
l'aide de GeoGebra Pour  
trouver (...)

---

Les Chantiers de Pédagogie Mathématique n°186 octobre 2020  
La [Régionale Île-de-France APMEP](#), 26 rue Duménil, 75013 PARIS